

1. 기본 양식

- (1) 논문은 편집 양식을 활용하여 아래아 한글 문서 혹은 MS Word 문서로 작성한다.
- (2) 아래아 한글로 작성한 논문의 편집은 편집용지 210*297 한쪽, 본문 줄 간격 160%, 쪽 여백 위쪽 20, 아래쪽 15, 안쪽 30, 바깥쪽 30, 머리말 15, 꼬리말 15, 제목 타이틀 맑은고딕 17p, 장 제목 맑은고딕 14p, 절 제목 맑은고딕 10p, 본문 맑은고딕 10p, 장평 100, 자간 0을 원칙으로 한다.
- (3) MS Word로 작성한 논문의 편집은 본문 줄 간격 1.0, 용지 여백 위쪽 3.0, 아래쪽 2.54, 왼쪽 2.54, 오른쪽 2.54, 제목 타이틀 17p, 장제목 14p, 절제목 10p, 구제목 10p, 본문 10p, 장평 100, 글꼴 Times New Roman(영문), 기본 맑은 고딕체(한글)를 원칙으로 한다.

2. 제목

- (1) 국문 논문은 한글과 영어 제목 모두를 포함하고, 영문 논문은 영어 제목만 포함한다.
- (2) 논문 제목은 논문의 내용을 대표하는 10~12 단어 내외로 간단명료하게 표현한다.

3. 초록

- (1) 논문의 초록은 연구 목적, 연구 대상 및 자료, 연구 결과 및 시사점을 포함하여 250 단어로 작성한다.
- (2) 국문 논문은 논문 1쪽에 국문 초록, 영문 초록 순으로 초록을 작성하고, 영문 논문은 1쪽에 영문 초록만 작성한다.

4. 핵심어

- (1) 국문 혹은 영문 초록 바로 다음에 각 언어로 핵심어를 병기하며, 핵심어는 논문 내용을 대표하는 주요 단어 및 주요 어구를 사용하여 3-5개 이내로 한다.
- (2) 영문 표기의 경우, 고유명사를 제외하고는 모두 소문자로 표기한다. 해당 영문 또는 국문이 없을 경우는 원문으로 제시할 수도 있다.

5. 본문 내 인용

- (1) 직접 인용을 할 때에는 인용문의 길이가 짧은 경우 인용 부호(“ ”)를 넣어 기술하고, 인용문의 길이가 긴 경우(3행 이상) 또는 수업 프로토콜을 인용하는 경우는 따옴표 없이 왼쪽 10pt 정도의 여백을 주고 글자 크기는 8.5pt, 줄간격은 150%로 줄여 본문과 구분되는 블록으로 인용한다. 말 줄임이 필요할 때는 세 점(…) 또는 중략을 사용할 수 있다.

예) 이 문제에 관하여 Woo(2000)는 “ …이다.”라고 하였다(pp. 25-26).

예) 역사발생적 원리는 단순히 재현의 법칙만으로 대표될 수 있는 수학 학습-지도 원리가 아니다(Woo & Min, 2002, p. 23).

국립중앙도서관은 한 나라의 법정납본기관이며 법정납본기관이며 국비에 의해 공익적 선투자의 가능성을 가진 기관이란 점에서 마땅히 MARC의 개발의 임무가 부여되었다. … 이는 진실로 도서관의 자원을 통신계와 연결시키려는 노력이었다(Hong, 2016, p. iii).

<에피소드 1> 교사간 상호 신뢰 형성(2017.9.2일자)

TA1: 선생님(TA3)이 보내 주신 팽팽이 이야기 엄청 애들이 좋아해요. 수학 시간을 완전 기다린다고 할까? 왜 이제야 사용하게 되었는지…

TA2: 그래요. 내가 엄청 고민한 지도안보다 웹 자료들이 더 나올 때가 많다니까요. 우리도 이제 신규 때처럼 머리가 창의적이지 못하니까 한번씩 보면 내 수업에 활력이 되는 것 같긴 해요.

- (2) 간접 인용을 할 때에는 저자의 성명이 본문에 나타나는 경우에는 이름의 약자는 생략하고 저자명(연도)로 기록하되, 인용한 글이 비록 국문이었더라도 Woo(2000)와 같이 영문으로 기재하며 참고문헌에는 영문으로 변환한 것을 먼저 쓰고 국문으로도 함께 제시한다.

예) 한 연구(Kang, 2012, pp. 23-27)에 의하면, Woo(2000)는 …

- (3) 하나의 사항에 여러 저자의 문헌을 인용하는 경우, 참고문헌에 표기한 순서와 같이 저자의 성의 알파벳 및 연도 순으로 나열하고 쌍반점(:)으로 구분한다. 동일한 저자의 문헌이 다른 연도에 발행된 경우는 저자명을 생략하여 연도로만 표시하며, 같은 연도에 발행된 연도에 a, b를 추가하여 구분한다.

예) 여러 연구(Freudenthal, 1984, 1987; Kang, 2005, 2012; Woo, 1989a, 1989b)에 의하면 …

- (4) 인용하는 저자가 2인일 경우 반점(.) 없이 A & B로 작성하며, 3인 이상일 경우 제1저자만 제시한 후 ‘et al.’로 나타낸다.

예) Woo & Min(2002)에 의하면..., Kang, Tak, & Ko(2016)에 의하면...(X)

Woo & Min(2002)에 의하면..., Kang et al.(2016)에 의하면...(O)

- (5) 재인용할 때에는 원문의 연도는 표기하지 않고 재인용한 문헌은 쪽수까지 반드시 명시하여야 한다. 원문을 직접 확인하지 않은 경우 2차 문헌의 출처만으로 원문을 참고문헌에 기록할 수 없다.

예) Krutetskii에 의하면 ... 이다(Kang, 2010, pp. 34-35에서 재인용).

예) Krutetskii(Song et al., 2016, p. 23에서 재인용)에 따르면

6. 표와 그림

- (1) 표는 본문 중에 설명하는 글과 어울리는 곳에 삽입하고, 표의 제목은 좌측 상단에 Table 1, Table 2와 같이 일련번호와 함께 표 제목을 영문(이탤릭 체)으로 붙인다. 이때, 고유명사가 아니면 제목 첫 단어의 첫 음절 외에는 모두 소문자로 표기한다. 인용한 자료의 출처는 표의 하단에 밝혀야 한다.
- (2) 그림은 본문 중에 설명하는 글과 어울리는 곳에 삽입하고, 그림의 제목은 상단 가운데에 Figure 1, Figure 2와 같이 일련번호와 함께 그림 제목을 영문(이탤릭체)으로 붙인다. 이때, 고유명사가 아니면 제목 첫 단어의 첫 음절 외에는 모두 소문자로 표기한다. 그림 제목 아래에 간단한 설명을 붙일 수도 있으며 인용한 그림의 출처는 그림 제목 아래에 해당 쪽까지 밝혀야 한다. 그림은 고품질(라인 아트: 1200 dpi, 그레이 스케일의 경우 600 dpi)이어야 한다. 사진 등은 그림으로 간주한다.

7. 용어와 기호

- (1) 국문으로 된 외래어는 그대로 쓰고, 생소하거나 불명확한 경우는 원어로 나타낸다.

예) 라디안, 피드백, 리더십, lesson play

- (2) 외국어를 국문으로 나타낼 때, 혼동이 예상될 경우는 한자나 원어를 병기한다.

예) 동화(同化, assimilation), 상황(context), 상황(situation)

- (3) 본문 중에 사용하는 용어, 단위, 인명 및 전문 용어 등은 글 전체를 통해 일관성 있게 사용한다.
- (4) 수식은 수식편집기를 이용하여 작성한다.

8. 참고문헌 작성

- (1) 모든 참고문헌은 영문 표기를 원칙으로 하므로 국문의 경우라도 영문으로 먼저 번역하여 표기 후 하단에 왼쪽 들여쓰기 상태로 국문을 표기한다.

Kim, J. W., Pang, J. S., & Kim, S. H. (2017). Case study of elementary mathematics lessons by a professional learning community among teachers. *Education of Primary School Mathematics*, 20(4), 267-286. <https://doi.org/10.7468/jksmec.2017.20.4.267>

- (2) 첫 줄은 왼쪽 들여쓰기가 없고, 둘째 줄부터는 3칸 들여쓰기를 한다.
- (3) 참고문헌의 순서는 영문 저자명의 알파벳 순서로 정렬한다.
- (4) 국문의 경우 단행본은 서적명, 정기간행물은 저널명과 권을 진하게 작성하고, 나머지는 보통 글씨체로 작성하며, 영문의 경우 단행본은 서적명, 정기간행물은 저널명과 권을 기울임체로 작성하고, 나머지는 보통 글씨체로 작성한다.
- (5) 영문 단행본 및 논문의 제목은 첫 단어만 대문자로 표기하고 나머지는 모두 소문자로 쓰며, 정기간행물의 저널명은 관사와 전치사를 제외한 각 단어의 첫 자를 대문자로 표기한다.
- (6) 2명 이상의 국문명 저자는 이름까지 포함하여 ‘가, 나, 다’와 같이 “,” 로만 연결하고, 영문명 저자는 성만 적고 이름은 약자를 사용하여 “,”으로 연결하며, 최종 저자의 이름의 경우 “,”&”로 연결한다. 저자가 21명 이상인 경우, 처음 19명의 저자 이름을 포함하고 줄임표를 삽입한 다음 최종 저자 이름을 추가한다.
- (7) 단행본(서적)의 경우: 국문 서적명은 진하게, 영문 서적명은 기울임체로 표기하며, 출판사를 명기한다. 서적명을 영문 표기할 때, 첫 단어와 고유명사를 제외한 나머지 단어는 모두 소문자로 표기한다.

Woo, J. H. (2000). *Principles and methods of teaching and learning mathematics*. Seoul National University Press.
 우정호(2000). **수학 학습-지도원리와 방법**. 서울대학교출판부.
 Freudenthal, H. (1991). *Revisiting mathematics education*. Kluwer Academic Publishers.

- (8) 편집된 단행본 속의 논문인 경우: 논문의 제목은 보통 글자체로 하고 단행본 속 해당 논문의 전체 쪽수를 적어 주어야 한다. 논문명은 보통으로 쓰고, 서적명만 국문은 진하게 영문은 기울임체로 표시한다. 서적명을 영문 표기할 때, 첫 단어와 고유명사를 제외한 나머지 단어는 모두 소문자로 표기한다. 저자를 영문 표기할 때, 논문의 저자는 “성, 이름. (연도)”로 표기하나 단행본 편집자는 “이름. 성 (Ed.),”로 표기함. 편집자가 복수인 경우 (Ed.), 대신 (Eds.),로 표기한다.

Nelson, B. S. (1997). Learning about teacher change in the context of mathematics education reform: where have we come from? In E. Fennema, & B. S. Nelson (Eds.), *Mathematics teachers in transition* (pp. 3-15). Lawrence Erlbaum Associates.
 House, P. (1999). Mathematical reasoning in the eye of the beholder. In L. V. Stiff (Ed.), *Developing mathematical reasoning in grades K-12* (1999 Yearbook, pp. 175-187). National Council of Teachers of Mathematics.
 Kim, Y. S., & Park, K. S. (2002). Didactical phenomenological approach to teaching the concept of function. In J. H. Woo (Ed.), *The horizon of mathematics education* (pp. 261-274). Kyungmoonsa.
 김연식, 박교식(2002). 함수 개념 지도의 교수현상학적 접근. 우정호(편). **수학교육학의 지평** (pp. 261-274). 경문사.

- (9) 정기간행물 속의 논문인 경우: 국문 저널명과 권은 진하게, 영문 저널명과 권은 기울임체로 표기한다. 정기간행물의 저널명을 영문 표기 할 때에는 관사와 전치사를 제외한 각 단어의 첫 자를 대문자로 표기한다. 정기간행물을 발행하는 기관명은 표기하지 않아도 된다.
- (10) 연구 기관의 보고서나 정부 문서 및 학위논문의 경우: 단행본으로 취급한다. 관사와 전치사를 제외한 기관명의 첫 자는 대문자로 하고, 발행 기관이 저자와 동일할 때는 발행 기관명을 생략한다. 단행본의 제목 뒤에 발행기관 및 문서의 성격이나 보고서의 고유번호 등을 밝혀준다.

Nam, J. H. (2007). *The study of statistical methodology for K-12 statistics education* [Unpublished doctoral dissertation]. Ewha Womans University.

남주현(2007). **초·중등 통계교육을 위한 통계적 방법론에 대한 연구**. 이화여자대학교 박사학위논문.

McClain, K. J. (1995). *The teacher's proactive role in supporting students' mathematical growth* [Unpublished doctoral dissertation]. Vanderbilt University.

Ministry of Education (2015a). *Mathematics curriculum*. Notification of the Ministry of Education No. 2015-74. [Vol. 8].

교육부(2015a). **수학과 교육과정**. 교육부 고시 제 2015-74호 [별책 8].

Hyun, Y. H., Kim, Y. J., & Cho, S. J. (2004). *The research of visual materials for aesthetic composition on the textbooks*. Research Report 2004-4, Korea Textbook Research Foundation.

현영호, 김용주, 조성준(2004). **교과서 게재 시각 자료의 미적 구성 방안 연구**. 한국교과서연구재단 연구보고서 2004-4.

- (11) 번역서의 경우: 원저자명(원본출판년도). 원서명 기울임체. 출판사. 번역자명 역(번역출판년도). 번역서명 진하게. 출판사로 표기한다. 원서명을 영문 표기할 때, 첫 단어와 고유명사를 제외한 나머지 단어는 모두 소문자로 표기한다.

崔錫鼎(1700). *GuSuRyak*. Known.

정해남, 허민 공역(2006). **구수략(九數略)**. 교우사.

Lakatos, I. (1976). *Proofs and refutations: The logic of mathematical discovery*. Cambridge University Press.

우정호 역(2001). **수학적 발견의 논리**. 아르케.

- (12) 인터넷 문헌이나 보도 자료의 경우: 발행연도를 정확히 알 수 없는 인터넷 문헌의 경우는 인터넷 주소의 뒤에 검색한 일자를 적어 주고 발행 중인 온라인 판은 doi 번호를 적어준다.

Ministry of Education (2016). *Partial amendment of directive on 'writing school life records and management guideline'*. Press release of MOE (2016.04.05.).

교육부(2016). **「학교생활기록 작성 지침」 훈령 일부 개정**. 교육부 보도자료(2016.04.05.)

Common Core State Standards Initiative (2010). *Common Core State Standards for Mathematics (CCSSM)*. http://www.corestandards.org/assets/CCSSI_Math%20Standards.pdf (2018.02.21)

Shin, J., & Lee, S. J. (in press). The alignment of student fraction learning with textbooks in Korea and the United States. *Journal of Mathematical Behavior*. <http://doi.org/10.1016/j.jmathb.2017.11.005>

- (13) 위에 제시된 사례 외의 참고문헌 작성법은 APA(American Psychological Association) 7 형식을 따른다.

9. 기타

- (1) 한글과 영어 사용을 원칙으로 하되 의미에 혼동 가능성이 있는 경우에 한하여 () 속에 한자나 원어를 써넣을 수 있으며 인명은 원어 그대로 표기한다.
- (2) 각주는 맑은고딕체로 글씨 크기 8.5pt, 줄간격 100으로 한다.
- (3) 논문의 말미에 실릴 부록은 부록 제목과 함께 일련번호를 부여하여 첨부한다. 부록의 제목은 좌측 상단에 제시한다.

예) <부록 1> 설문지 조사 문항

<Appendix 1> Questionnaire Survey Questions

- (4) 게재 논문의 저자명은 논문 제목 아래에 제1저자(주 저자), 공동 제2저자, 제3저자, ... 순서로 나타내고, 별도의 표시(1, 2, 3, ...)를 달아 소속과 직위를 병기한다. 단, 저자가 복수일 경우에는 교신저자를 별도로 표시(†)해 email 주소를 표기해야 하며, 학회는 교신저자에게 회람 및 검토 후 최종 동의를 받아 출판하는 것을 원칙으로 한다.
- (5) 학위논문을 수정 및 재조직하여 투고하는 경우, Acknowledgements에 표기해 주어야 한다. 공동으로 투고하는 경우, 지도교수는 제1저자가 될 수 없다.
- (6) 연구비를 받고 작성한 논문의 경우, Acknowledgements에 표기해 주어야 한다.